



Register Number

--	--	--	--	--	--

Language – Part I – HINDI – Paper I

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- सूचना :** (1) छपाई की स्वच्छता के लिए प्रश्न पत्र की जाँच करें। यदि स्वच्छता में कोई कमी नजर आए, तो तुरंत कक्षा पर्यवेक्षक को सूचित करें।
- (2) उत्तर देने हेतु काला या नीला स्याही का ही प्रयोग करें।

I. निम्नलिखित में से किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

1x5=5

With reference to the context explain any one of the following :

1. सीखु तरु तजि त्रुटि सीखु गहि सीख।
रहहु सतत तद् रूप॥

2. निज कर क्रिया रहीम कहि, सिधि भावी के हाथ।
पाँसे अपने हाथ में, दाँव न अपने हाथ॥

II. निम्नलिखित में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

2x5=10

With reference to the context explain any two of the following :

3. हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी के क्रोड में।
वह बृहद भूखंड से हम को मिलाती है।
और वह भूखंड अपना पितर है।

4. विविध कला, शिक्षा अमित, ज्ञान अनेक प्रकार।
सब देसन सों लै करहु, भाषा माँहि प्रचार॥

5. श्याम तन, भर बँधा यौवन,
नत नयन, प्रिय-कर्म-रत मन,
गुरु हथौडा हाथ,
करती बार-बार प्रहार।

[Turn over

- III. निम्नलिखित में से किसी एक पद्य का सारांश लिखिए : 1x15=15
 Write the summary of any one of the following poem :
 6. पंचवटी प्रसंग
 7. कलम आज उनकी जयबोल
 8. राम सुग्रीव मैत्री
- IV. पद्य लेखन : 1x10=10
 Poem writing :
 9. कबीर के तीन दोहे लिखिए।
 अथवा
 10. भारत गीत की प्रथम छः पंक्तियाँ लिखिए।
- V. 11. निम्नलिखित में से किसी एक का सोदाहरण लक्षण लिखिए : 1x5=5
 With example give the characteristic of any one of the following :
 (अ) चौपाई
 (आ) बरवै
 (इ) दोहा
12. निम्नलिखित में से किसी एक का सोदाहरण लक्षण लिखिए : 1x5=5
 With example give the characteristic of any one of the following :
 (अ) यमक
 (आ) अतिशयोक्ति
 (इ) रूपक
- VI. निम्नलिखित में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 2x5=10
 With reference to the context explain any two of the following :
 13. भविष्य में यह भी संभव हो सकता है कि हम अंतरिक्ष में एक मकान बना सकें।
 14. प्रजा का धर्म राजा की सेवा करना है।
 15. आखिर मेरे सीने में भी तो इन्सान का दिल है।
 16. हृदय की विशालता और उदारता का नाम शौर्य है।

VII. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

4x3=12

Answer briefly any four of the following questions :

17. नख-शिख वर्णन को समझाइए।
18. अशोक के युद्ध लिप्सा का पता कैसे चलता है?
19. कृषि-जन्य प्रदूषण के कारण क्या-क्या है?
20. कुमार की निर्भीकता का पता कैसे चलता है?
21. नीलकंठ, राधा, कुब्जा आदि नाम क्यों रखे गए?
22. लेखक क्यों धर्मशाला में ठहर नहीं पाया?
23. लेखक ने घोड़े की कौन-कौन सी उपमाएँ दी हैं?

VIII. निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश लगभग तीन सौ शब्दों में लिखिए :

1x15=15

From the following lessons write summary of any one in 300 words :

24. यह मेरी मातृभूमि है
25. अशोक
26. तमिल काव्य वलयापति और कुंडलकेशी

IX. 27. निम्नलिखित के सही जोड़े मिलाइए :

5x1=5

Match the correct pairs :

- | ‘क’ | ‘ख’ |
|--------------------------|-------------------------|
| (अ) तिरुवल्लुवर | (i) कुरुक्षेत्र |
| (आ) कबीर | (ii) परमात्मा का कुत्ता |
| (इ) भारतेंदु हरिश्चन्द्र | (iii) तिरुक्कुरल |
| (ई) रामधारी सिंह दिनकर | (iv) सेठ अमीचंद |
| (उ) मोहन राकेश | (v) दोहे |

[Turn over

X. 28. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

4x2=8

From the following write the meaning of any four and use them in sentences :

- (अ) लंगोटिया चार
- (आ) परिक्रमा
- (इ) उपस्थित होना
- (ई) व्यवस्था करना
- (उ) स्वीकार करना
- (ऊ) नजर आना
- (ऋ) अगोरना
- (ए) भेंट करना

- o O o -