



Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Language – Part I – HINDI – Paper I
(Poetry and Prose)

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 100

- सूचना :**
- (1) छपाई की स्वच्छता के लिए प्रश्न पत्र की जाँच करें। यदि स्वच्छता में कोई कमी नजर आए, तो तुरंत कक्षा पर्यवेक्षक को सूचित करें।
 - (2) प्रश्नों का उत्तर देने के लिए नीले या काले स्याही का उपयोग करें और रेखाचित्र बनाने के लिए पेन्सिल का उपयोग करें।

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

भाग - अ (पद्य भाग)

Part - A (Poetry)

- I. **किसी एक** दोहे की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 1x10=10

Explain with reference to context **any one** of the following poems.

1. पाहन पूजे हरि मिले, तो मैं पूजूँ पहार।
ताते या चक्की भली, पीस खाय संसार ॥
2. पावस देखि रहीम मन, कोयल साधी मौन।
अब दादुर वक्ता भये, हमकहँ पूछत कौन ॥

- II. **किसी एक** पद्य की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 1x10=10

Explain with reference to context **any one** of the following poems.

3. मैं बालक बहियन को छोटे, छींको केहि विधि पायो।
ग्वालबाल सब पैर परे है, बरबस मुख लपटायो।
तू जननी मन की अति भोरी इनके कहे पतितायो।
जिय तेरे कछु भेद उपजि है, जानि परायो जायो ॥

[Turn over

4. बाल किलकारी कै कै तारी दै दै गारी देत,
पाछे लोग बाजत निसान ढोल तूर है।
बालघी बढन लागी, ठौर-ठौर दीन्हीं आगि,
बिंध की दवारी कैघो कोटि सत सूर है।

III. 5. निम्न में से **किसी एक** कवि का परिचय दीजिए : 1x10=10

Give introduction of **any one** of the following poets :

- (a) नागार्जुन (b) वीरेन डंगवाल (c) महादेवी वर्मा

IV. 6. **किसी एक** पद्य का सारांश लिखिए : 1x15=15

Write summary of **any one** of the following poems :

- (a) पुष्प की अभिलाषा (b) तोप (c) फसल

V. 7. कंठस्थ पद्य ज्यों का त्यों लिखिए : 1x5=5

From your memory write any of them as they are :

तेरा साँई ढूँढै घास ॥

अथवा

रहिमन निज सकै बचाय ॥

भाग - ब (गद्य भाग)

Part - B (Prose)

VI. 8. निम्न शब्दों का अर्थ (हिन्दी में) लिखकर अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग कीजिये : 5x1=5

Write the meaning of the given words in Hindi and use them in separate sentences :

- (a) अगाध
(b) तकाजा
(c) विदुषी
(d) विक्षुब्ध
(e) अनोखा

VII. 9. सही या गलत लिखिए :

5x1=5

Write **true** or **false** :

- स्वामी विवेकानन्द धन की आवश्यकता नहीं मानते।
- स्वामी विवेकानन्द का जन्म 12 जनवरी सन् 1863 को हुआ।
- अज्ञेय जी ने हिरोशिमा पर एक कविता लिखी।
- एक नयी जीवन-शैली अपना वर्चस्व स्थापित कर रही है।
- महादेवी के बाबा उन्हें विदुषी बनाना चाहते थे।

VIII. 10. खाली जगह भरिए :

5x1=5

Fill in the blanks :

- माता-पिता ने स्वामीजी का नाम _____ रखा।
- कोई जीवधारी किसी को न _____ न मारे।
- कविता मैंने इस _____ में नहीं लिखी।
- पंडित प्राणांतक प्रसाद _____ पुरुष हैं।
- एक सूक्ष्म _____ आया है नयी स्थिति में।

IX. 11. कोष्ठक से सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए :

5x1=5

Pick up the **correct** words from the bracket and fill in the blanks :

- _____ की कोई आवश्यकता नहीं। (साहस; धन; सहायता)
- हम अपने आगे एक महान _____ खड़ा करें। (उदाहरण; प्रतिष्ठा; आदर्श)
- ये भेड़िये आस-पास _____ हिलाते चलते हैं। (सिर; हाथ; दुम)
- निर्बलों की रक्षा _____ ही कर सकते हैं। (भगवान; सिपाही, बलवान)
- सभी लेखक _____ नहीं होते। (कवि; कृतिकार; पाठक)

[Turn over

X. 12. किन्हीं दो प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

2x5=10

Answer **any two** questions briefly :

- (a) स्वामी विवेकानन्द का जन्म कहाँ हुआ ?
- (b) वेदों के अनुसार कौन ईश्वर के पास पहुँच सकते हैं ?
- (c) आज की संस्कृति के अनुसार सुख क्या है ?
- (d) महादेवी के छात्रवास में कौन उसकी साथिन थी ?

XI. 13. किन्हीं दो प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए :

2x10=20

Answer **any two** questions in detail :

- (a) स्वामी विवेकानन्द के भाषण का संक्षिप्त रूप प्रस्तुत कीजिए।
- (b) स्वास्थ्य के लिए भोजन में किन-किन चीजों का होना आवश्यक है ?
- (c) गाँधीजी के साथ महादेवी की मुलाकात की चर्चा करें।
- (d) लेखक को जुकाम कैसे हुआ और उससे बचने के लिए उन्होंने क्या-क्या किया ?