



CODE	X	I	16
------	---	---	----

பதிவெண்
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**PART - I : MENTAL ABILITY AND
LANGUAGE COMPREHENSION TEST**
(For Students of Class X)

Time : 90 Minutes

Max. Marks : 100

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you open the question booklet.

1. Answers are to be given on the same OMR Answer Sheet provided for Part-I.
2. There are 100 questions in this test. All are compulsory.
3. This test consists of two sections.
Mental Ability test for 50 marks.
Language Comprehension Test (English) for 50 marks.
4. Choose the correct answer from the options given for each question and darken the corresponding circle with black ball point pen in the OMR Answer Sheet.
5. Since the time allotted for this Question Paper is very limited you should make the best use of it by not spending too much time on any one question.
6. If you do not know the answer to any question, do not waste time on it and pass on to the next one. If time permits, you can come back to the questions, which you have left in the first instance and attempt them.
7. Rough work can be done anywhere in the Question Booklet but not on the OMR Sheet/loose paper.
8. Every correct answer will be awarded one mark.
9. Please return the OMR Answer Sheet only to the invigilator after completion of the test. You can retain the Question Booklets.
10. English version of the Question Paper will be considered as final in case of any dispute arising out of variation in translated version.
11. Quote your seven digit Roll number without fail for any future correspondence.

PLEASE TURN OVER THE PAGE AND START ANSWERING.

பகுதி - I : அறிவுசார் மற்றும் விரிவான மொழித் தேர்வு (ஆங்கிலம்)

(பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கானது)

நேரம் : 90 நிமிடங்கள் மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

தேர்வு எழுதுபவர்களுக்கான விதிமுறைகள்

வினா நூல் தொகுப்பைத் திறப்பதற்கு முன் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விதிமுறைகளை கவனமாகப் படிக்கவும்.

1. விடைகளை பகுதி-I தேர்விற்கு வழங்கப்பட்ட OMR விடைத்தாளிலேயே குறிக்க வேண்டும்.
2. இத்தேர்வில் 100 வினாக்கள் உள்ளன. அனைத்திற்கும் கட்டாயம் விடையளிக்கப்படவேண்டும்.
3. இத்தேர்வு இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்டது. அறிவுசார் தகுதித்தேர்வு - 50 மதிப்பெண்கள். விரிவான மொழித் தேர்வு (ஆங்கிலம்) - 50 மதிப்பெண்கள்.
4. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாற்று விடைகளிலிருந்து சரியான விடையினைக் கண்டறிந்து, அதை OMR விடைத்தாளில் உரிய வட்டத்தில் கருப்பு நிற பால்பாயிண்ட் பேனாவினால் தீட்ட வேண்டும்.
5. இந்த வினாத்தாளுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள கால அளவு மிகக் குறைவானதாக இருப்பதால் எந்த ஒரு வினாவிற்கும் கூடுதல் நேரத்தைச் செலவழிக்காமல் நேரத்தை மிகச் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தவும்.
6. ஏதாவது ஒரு வினாவிற்கு விடை தெரியவில்லை என்றால் அதிலேயே காலவிரயம் செய்யாமல் அடுத்த வினாவிற்கு செல்லவும். நேரமிருந்தால் முதலில் விட்டுச் சென்ற வினாக்களை முயற்சி செய்யவும்.
7. விடைகளை கண்டறிய மேற்கொள்ளும் வழிமுறைகளை வினா நூல்தொகுப்பில் எங்கு வேண்டுமானாலும் செய்து கொள்ளலாம். OMR - விடைத்தாளிலோ அல்லது தனித்தாளிலோ செய்யக்கூடாது.
8. ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் ஒரு மதிப்பெண் வழங்கப்படும்.
9. தேர்வு முடிந்த பிறகு OMR விடைத்தாளை மட்டும் அறைக்கண்காணிப்பாளரிடம் கொடுக்கவும். வினாநூல் தொகுப்பை நீங்கள் எடுத்துச் செல்லலாம்.
10. மொழிபெயர்ப்புப் பகுதியில் ஏதேனும் வேறுபாடுகள் தோன்றினால் வினாத்தாளின் ஆங்கிலப் பகுதியே இறுதியாகக் கருதப்படும்.
11. ஏதேனும் கடிதத் தொடர்பு கொள்ளவேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டின் ஏழு இலக்க பதிவெண்ணைத் தவறாமல் குறிப்பிடவும்.

பக்கத்தைத் திருப்பிப் பதிலளிக்கத் தொடங்கவும்.

CODE	X	I	16
------	---	---	----

MENTAL ABILITY TEST / மனத்திறன் தேர்வு

Direction : (Question number 1 to 5)

In each of the following questions, the numbers/ letters are arranged based on some pattern or principle. Choose the **correct** answer for the terms marked by the symbol (?).

வழிமுறை : (வினா எண் : 1 - 5)

கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எண்கள்/ எழுத்துக்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட விதியின்படி வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கேள்விக்குறி (?) இடப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியாக பொருந்தக்கூடிய எண்ணினை / எழுத்தினை கொடுக்கப்பட்டுள்ள 4 மாற்று விடைகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. 37, 511, 713, ___?

- (1) 474 (2) 985
(3) 1117 (4) 132

1. 37, 511, 713, ___?

- (1) 474 (2) 985
(3) 1117 (4) 132

2. 6, 13, ___?, 33.

- (1) 11 (2) 20
(3) 22 (4) 14

2. 6, 13, ___?, 33.

- (1) 11 (2) 20
(3) 22 (4) 14

3. ___?, 7, 26, 63.

- (1) 1 (2) 0
(3) 2 (4) 3

3. ___?, 7, 26, 63.

- (1) 1 (2) 0
(3) 2 (4) 3

4. 4, 6, 8, 9, ___?

- (1) 11 (2) 12
(3) 13 (4) 10

4. 4, 6, 8, 9, ___?

- (1) 11 (2) 12
(3) 13 (4) 10

CODE	X	I	16
------	---	---	----

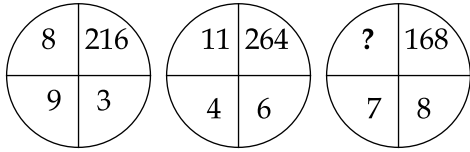
5. 12, ?, 56, 78.

- (1) 34 (2) 35
(3) 23 (4) 13

6. If JACK = 25 and QUEEN = 62, what is KING = ?

- (1) 37 (2) 41
(3) 81 (4) 87

7.



- (1) 4 (2) 3
(3) 42 (4) 21

8. If A = +, B = ÷, C = × and D = -, then what is the value of

$$\frac{1}{5} C 2 B \frac{1}{5} A \frac{1}{5} D \frac{1}{10} = ?$$

- (1) 2.1 (2) 1.3
(3) 0.9 (4) 0.5

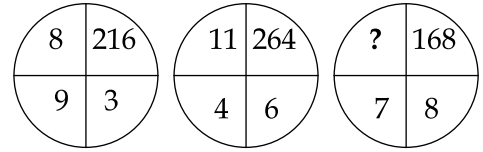
5. 12, ?, 56, 78.

- (1) 34 (2) 35
(3) 23 (4) 13

6. "JACK" என்பதனை 25 எனவும் "QUEEN" என்பதனை 62 எனவும் குறித்தால் "KING" என்பதனை எவ்வாறு குறிக்கலாம் ?

- (1) 37 (2) 41
(3) 81 (4) 87

7.



- (1) 4 (2) 3
(3) 42 (4) 21

8. A என்பதனை + எனவும் B என்பதனை ÷ எனவும் C என்பதனை × எனவும் D என்பதனை - எனவும் கொண்டால்

$$\frac{1}{5} C 2 B \frac{1}{5} A \frac{1}{5} D \frac{1}{10} = ?$$

- (1) 2.1 (2) 1.3
(3) 0.9 (4) 0.5

9. The value of

$$\frac{1}{(216)^{-2/3}} + \frac{1}{(256)^{-3/4}} + \frac{1}{(32)^{-1/5}} \text{ is :}$$

- (1) 102 (2) 105
(3) 107 (4) 109

10. $\sqrt[3]{\sqrt{0.000064}} =$

- (1) 0.02 (2) 0.2
(3) 2.0 (4) 3.0

11. The value of $\frac{1}{3 + \frac{1}{1 - \frac{1}{6}}}$ is _____.

- (1) $\frac{5}{21}$ (2) $\frac{21}{5}$
(3) $\frac{9}{5}$ (4) $\frac{5}{9}$

12. If 'n' is a positive integer greater than 3, then

$$\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{5}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{n}\right) \text{ is :}$$

- (1) $\frac{1}{n}$ (2) $\frac{2}{n}$
(3) $\frac{n-1}{2}$ (4) $\frac{2}{n(n+1)}$

9. $\frac{1}{(216)^{-2/3}} + \frac{1}{(256)^{-3/4}} + \frac{1}{(32)^{-1/5}}$

என்பதன் மதிப்பு :

- (1) 102 (2) 105
(3) 107 (4) 109

10. $\sqrt[3]{\sqrt{0.000064}} =$

- (1) 0.02 (2) 0.2
(3) 2.0 (4) 3.0

11. $\frac{1}{3 + \frac{1}{1 - \frac{1}{6}}}$ -ன் மதிப்பு _____.

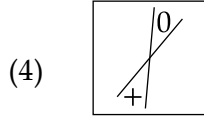
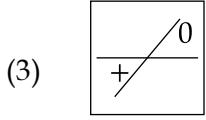
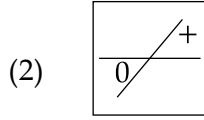
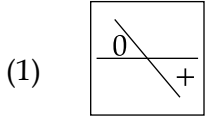
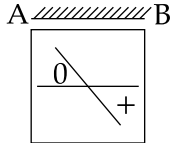
- (1) $\frac{5}{21}$ (2) $\frac{21}{5}$
(3) $\frac{9}{5}$ (4) $\frac{5}{9}$

12. 'n' என்பது 3 ஐ விட அதிகமான ஒரு மிகை முழு எண் எனில்:

$$\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{5}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{n}\right) - \text{ன் மதிப்பு :}$$

- (1) $\frac{1}{n}$ (2) $\frac{2}{n}$
(3) $\frac{n-1}{2}$ (4) $\frac{2}{n(n+1)}$

13. A figure is followed by its four mirror images. Select the **correct** mirror image from the given choices, when a mirror AB is kept above the figure :



14. Find the missing letter :

G	Q	W
?	I	S
U	O	K

(1) J

(2) V

(3) H

(4) M

15. Insert the missing number :

3	4
2	5
25	81
9	169
8	7

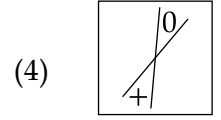
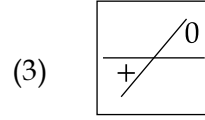
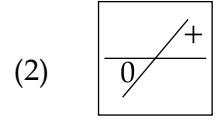
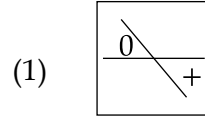
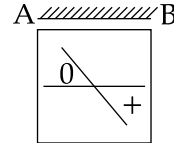
(1) 122

(2) 289

(3) 92

(4) 242

13. AB-ஐ கண்ணாடியாகக் கொண்டு, கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தின் சரியான கண்ணாடி பிம்பத்தை தேர்ந்தெடு.



14. விடுபட்ட எழுத்தைக் கண்டுபிடி.

G	Q	W
?	I	S
U	O	K

(1) J

(2) V

(3) H

(4) M

15. படத்தில் விடுபட்ட எண்ணைக் காண்க.

3	4
2	5
25	81
9	169
8	7

(1) 122

(2) 289

(3) 92

(4) 242

Direction : (Question number 16 to 18)

The first two terms are connected by some relationship. The same relationship is applicable for the next two terms, in which one is a blank space. Identify the suitable term from the given four alternatives for the blank space.

வழிமுறை : (வினா எண் : 16 - 18)

கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளில் முதல் இரண்டு உறுப்புகளும் ஒரு வகையில் தொடர்புபடுத்தப்பட்டுள்ளன. அதே தொடர்பு அடுத்த இரண்டு உறுப்புகளுக்கும் பொருந்தும். விடுபட்ட இடத்திற்கு சரியான உறுப்பினை கீழ் குறிப்பிட்டுள்ள நான்கு மாற்று விடைகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்.

16. Stag : Fawn :: Kangaroo : ___?

- (1) Cygnet
- (2) Joey
- (3) Infant
- (4) Foal

16. Stag : Fawn :: Kangaroo : ___?

- (1) Cygnet
- (2) Joey
- (3) Infant
- (4) Foal

17. Whale : School :: Snake : ___?

- (1) Stack
- (2) Knot
- (3) Swarm
- (4) Sheaf

17. Whale : School :: Snake : ___?

- (1) Stack
- (2) Knot
- (3) Swarm
- (4) Sheaf

18. Pathology : Diseases :: Arachnology : ___?

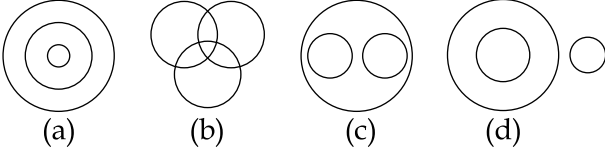
- (1) Beetles
- (2) Spiders
- (3) Bees
- (4) Teddy bear

18. Pathology : Diseases :: Arachnology : ___?

- (1) Beetles
- (2) Spiders
- (3) Bees
- (4) Teddy bear

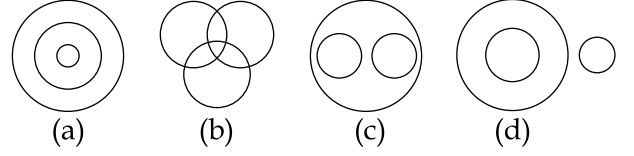
Direction : (Question number 19 to 22)

The following diagrams show some relationship among 3 items. For each group of elements, there corresponds one diagram (a), (b), (c) or (d). Select the suitable diagram.



வழிமுறை : (வினா எண் : 19 - 22)

கீழ்க்காணும் வரைபடங்கள் தனித்தனி-யாக 3 உறுப்புகளின் தொடர்புகளைக் கொண்டது. ஒவ்வொரு வினாவிலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொகுப்புகள் ஏதேனும் ஒரு படத்தினை (a), (b), (c) அல்லது (d) -ஐ நினைவுறுத்துகிறது. வினாவிற்கு தகுந்த படத்தினை தேர்வு செய்யவும்.



19. Rectangle, Parallelogram, Quadrilateral :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

19. செவ்வகம், இணைகரம், நாற்கரம் :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

20. Triangle, Polygon, Circle :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

20. முக்கோணம், பலகோணம், வட்டம் :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

21. Vegetables, Fruits, Eatables :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

21. காய்கறிகள், கனிகள், தின்பண்டங்கள் :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

22. Natural numbers, Whole numbers, Integers :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

22. இயல் எண்கள், முழு எண்கள், முழுக்கள் :

- (1) (a) (2) (b)
(3) (c) (4) (d)

23. In a certain code, LOTUS is written as ULSTO. What will MANGO be written in the code ?

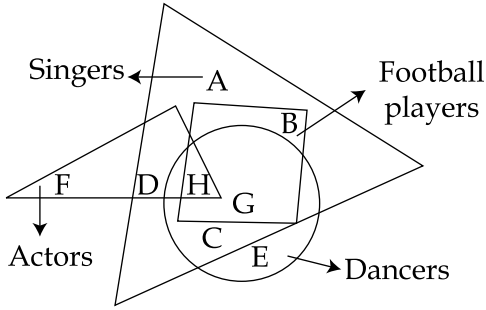
- (1) MOANG (2) GMONA
(3) GMAON (4) MGOAN

23. குறியீட்டு முறையில் 'LOTUS' என்பதனை 'ULSTO' எனக் குறித்தால், 'MANGO' என்பதன் குறியீடு :

- (1) MOANG (2) GMONA
(3) GMAON (4) MGOAN

Direction : (Question number 24 to 28)

The following diagram consisting of four overlapping figures, represent four segments of population. The large triangle represent singers, the circle dancers, the rectangle football players and small triangle actors. Study the diagram and answer the questions.

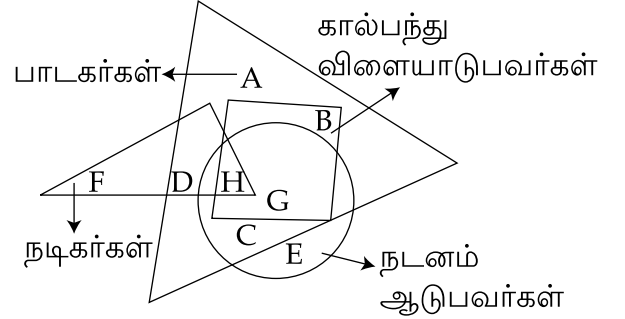


24. Actors and singers but not dancers :

- (1) F and D
(2) F, D and H
(3) D and H
(4) F and H

வழிமுறை : (வினா எண் : 24 - 28)

பின்வரும் வரைபடத் தொகுப்பிலுள்ள ஒவ்வொரு படமும் ஒரு குறிப்பிட்ட வகை மக்களைக் குறிக்கிறது. பெரிய முக்கோணம் பாடகர்களையும், வட்டம் நடனம் ஆடுபவர்களையும், செவ்வகம் கால்பந்து விளையாடுபவர்களையும், சிறிய முக்கோணம் நடிகர்களையும் குறிக்கிறது எனில், பின்வரும் வினாக்களுக்கான சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.



24. நடனம் ஆடுபவர் அல்லாத நடிகராக உள்ள பாடகர் :

- (1) F மற்றும் D
(2) F, D மற்றும் H
(3) D மற்றும் H
(4) F மற்றும் H

CODE	X	I	16
------	---	---	----

25. Dancers who are not football players :

- (1) C and E
- (2) C, E and H
- (3) C, H and G
- (4) E only

26. Singers who are not dancers :

- (1) A and D
- (2) A and B
- (3) A only
- (4) A, D and B

27. Football players who are not singers :

- (1) B only
- (2) H only
- (3) Nil
- (4) G only

28. Name the segment of population which represent all the categories.

- (1) D only
- (2) C only
- (3) B only
- (4) H only

25. நடனமாடுபவர்கள் ஆனால் கால்பந்து விளையாடாதவர்கள் :

- (1) C மற்றும் E
- (2) C, E மற்றும் H
- (3) C, H மற்றும் G
- (4) E மட்டும்

26. பாடகர்கள் ஆனால் நடனம் ஆடாதவர்கள் :

- (1) A மற்றும் D
- (2) A மற்றும் B
- (3) A மட்டும்
- (4) A, D மற்றும் B

27. பாடகர் அல்லாத கால்பந்து விளையாட்டு வீரர்கள் :

- (1) B மட்டும்
- (2) H மட்டும்
- (3) எவருமில்லை
- (4) G மட்டும்

28. அனைத்து பிரிவுகளையும் குறிப்பது :

- (1) D மட்டும்
- (2) C மட்டும்
- (3) B மட்டும்
- (4) H மட்டும்

CODE	X	I	16
------	---	---	----

Direction : (Question number 33 and 34)

Choose the word which is least like the other words.

33. (1) Fungus (2) Medium
(3) Strata (4) Terminus

34. (1) Hen (2) Falcon
(3) Bull (4) Jenny

35. The unit digit of the number $(986)^{205}$ is :
(1) 6 (2) 0
(3) 8 (4) 9

36. Find out the word that can be formed by using the letters of the word 'czechoslovakia' using once.
(1) kiosk (2) zeal
(3) cheap (4) larva

37. If $2*5 = 4110$, $3*7 = 9121$, $5*2 = 25110$ then $4*8 = ?$
(1) 32116 (2) 12132
(3) 64112 (4) 16132

வழிமுறை : (வினா எண் : 33 - 34)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு மாற்று விடைகளில் குறைந்தபட்ச தொடர்புடைய விடையினை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

33. (1) Fungus (2) Medium
(3) Strata (4) Terminus

34. (1) Hen (2) Falcon
(3) Bull (4) Jenny

35. $(986)^{205}$ என்ற எண்ணின் விரிவாக கத்தில் 1 -ம் இடத்தில் வரும் இலக்கம் :
(1) 6 (2) 0
(3) 8 (4) 9

36. 'czechoslovakia' என்ற வார்த்தையில் உள்ள எழுத்துக்களை ஒரு முறை பயன்படுத்தி உருவாகும் வார்த்தை :
(1) kiosk (2) zeal
(3) cheap (4) larva

37. $2*5 = 4110$, $3*7 = 9121$, $5*2 = 25110$ எனில் $4*8 = ?$
(1) 32116 (2) 12132
(3) 64112 (4) 16132

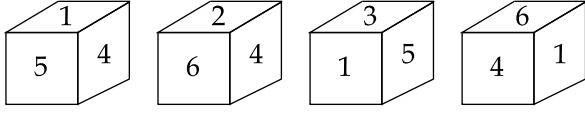
38. The unmatched element of the series is :
4, 21, 56, 101, 201.

- (1) 4 (2) 101
(3) 56 (4) 21

38. 4, 21, 56, 101, 201 என்ற தொடரில்
தொடர்பற்றிருக்கும் உறுப்பு :

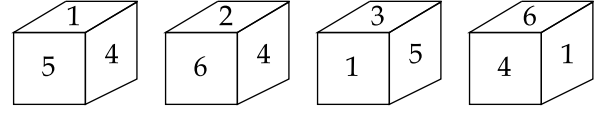
- (1) 4 (2) 101
(3) 56 (4) 21

39. The number opposite to 6 for the following
figures is :



- (1) 5 (2) 4
(3) 3 (4) 2

39. கொடுக்கப்பட்ட 4 பகடைகளின்
அமைப்பிலிருந்து 6-க்கு எதிராக
அமைந்துள்ள எண் :



- (1) 5 (2) 4
(3) 3 (4) 2

40. Reena is Sunil's sister. Janaki is Sunil's
mother. Sankar is Janaki's father. Savithri
is Janaki's mother. Vijaya is Sankar's
mother. How is Reena related to Vijaya ?

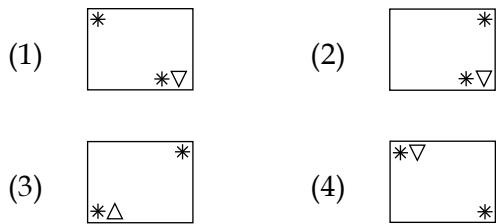
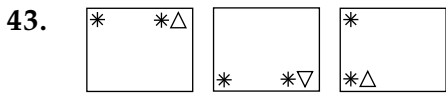
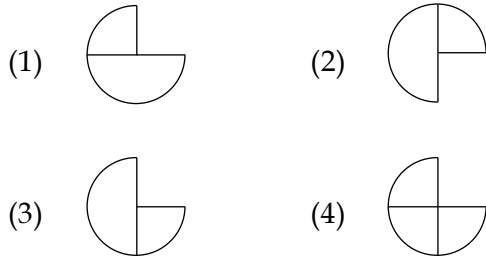
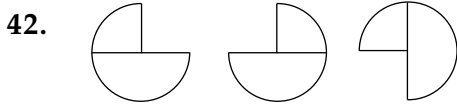
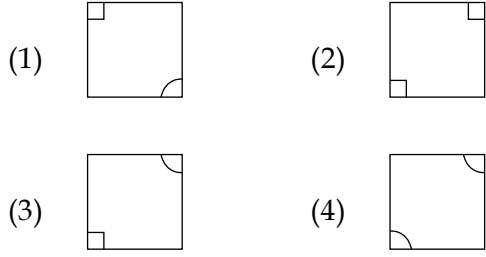
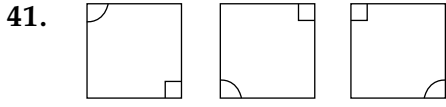
- (1) Daughter
(2) Grandmother
(3) Granddaughter
(4) Great granddaughter

40. சுனிலின் சகோதரி ரீனா. சுனிலின் தாயார்
ஜானகி. ஜானகியின் தந்தை சங்கர்.
ஜானகியின் தாய் சாவித்திரி. விஜயா
என்பவர் சங்கரின் தாய் என்றால்,
ரீனாவிற்கும், விஜயாவிற்கும் உள்ள
உறவு முறை :

- (1) மகள்
(2) பாட்டி
(3) பேத்தி
(4) கொள்ளு பேத்தி

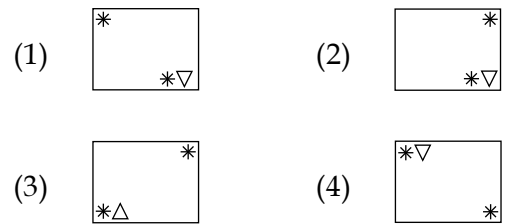
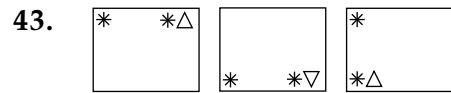
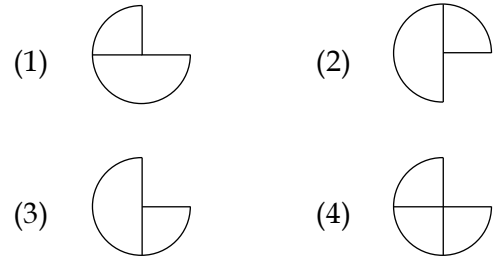
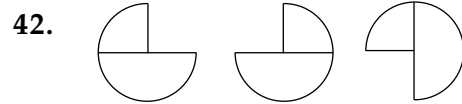
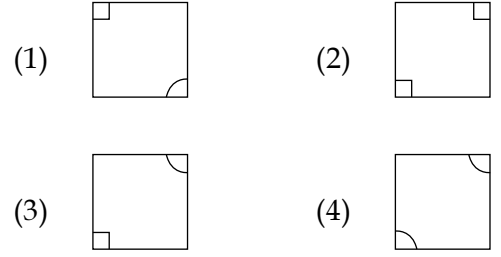
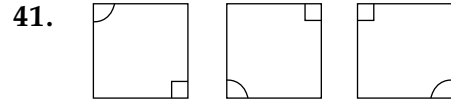
Direction : (Question number 41 to 43)

The next figure in the following sequence of figures is :



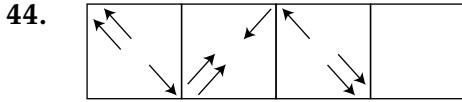
வழிமுறை : (வினா எண் : 41 - 43)

கொடுக்கப்பட்ட 3 படங்களின் தொடர்ச்சியாக வரும் 4 -ம் படத்தினை தேர்வு செய்க.

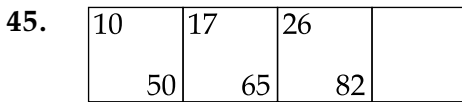


Direction : (Question number 44 to 46)

Choose the missing figure.



- (1) (2)
 (3) (4)



- (1)

101
37

 (2)

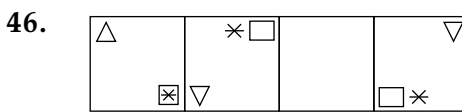
37
101

 (3)

25
101

 (4)

37
101



- (1)

∇
$\times \square$

 (2)

\triangle
$\times \square$

 (3)

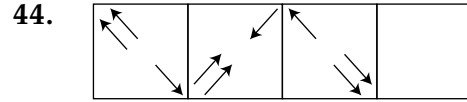
\triangle
\boxtimes

 (4)

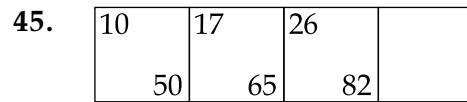
\boxtimes
\triangle

வழிமுறை : (வினா எண் : 44 - 46)

விடுபட்டுள்ள படத்தினை தேர்வு செய்க.



- (1) (2)
 (3) (4)



- (1)

101
37

 (2)

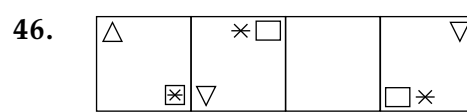
37
101

 (3)

25
101

 (4)

37
101



- (1)

∇
$\times \square$

 (2)

\triangle
$\times \square$

 (3)

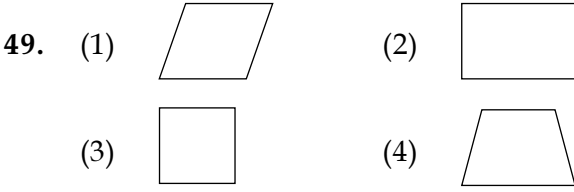
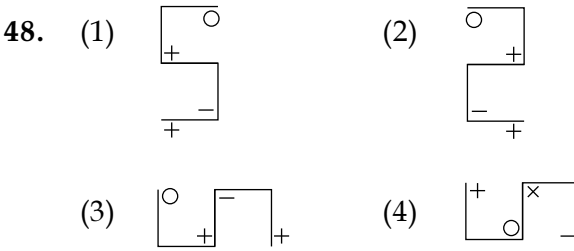
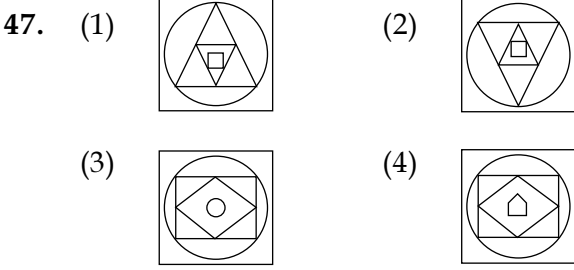
\triangle
\boxtimes

 (4)

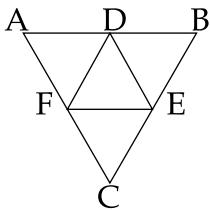
\boxtimes
\triangle

Direction : (Question number 47 to 49)

Choose the figure which is different from others.



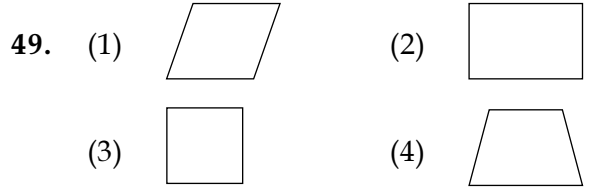
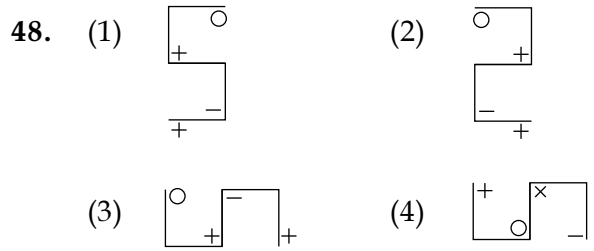
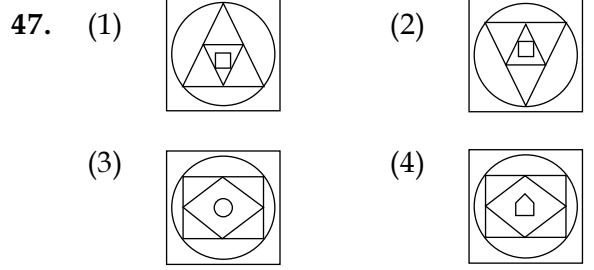
50. ABC is an equilateral triangle. D, E and F are the midpoints of AB, BC and CA respectively. Then, the number of equilateral triangles in the diagram :



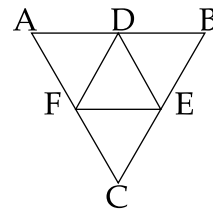
- (1) 5 (2) 4
(3) 8 (4) 6

வழிமுறை : (வினா எண் : 47 - 49)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள 4 படங்களில் வேறுபட்டுள்ள படத்தினை தேர்வு செய்க.



50. ABC என்பது ஒரு சமபக்க முக்கோணம். D, E, F என்பவை முறையே AB, BC மற்றும் CA -ன் நடுப்புள்ளிகள் ஆகும். எனில் கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் அமைந்துள்ள சமபக்க முக்கோணங்களின் எண்ணிக்கை :



- (1) 5 (2) 4
(3) 8 (4) 6

LANGUAGE COMPREHENSION TEST (ENGLISH) / மொழித் தேர்வு (ஆங்கிலம்)

Direction : (Question number 51 to 55)

Read the passage carefully and answer the questions given below :

One of the reasons why this cleavage exists is the fact that modern technological society has reduced man to a mere automation and he is unable to realize his true potential as a human being. Is it any wonder then that the youth of today is not happy with the shape of things in the world? Impelled by idealism and a spirit of adventure, youth is determined to establish a new social order, just and fair. But it is still trying to grasp new ideas and establish new values, making experiments in living, learning and working in search of joy and happiness. It is a long and arduous quest that youth is after. We have to adopt a more positive and sympathetic approach to the problems and difficulties confronting the youth and show greater awareness and understanding of their feelings and sentiments which motivate all their actions.

51. What has man become in this technological age ?

- (1) a true human being
- (2) young in spirits
- (3) almost a machine
- (4) none of these

52. What is the mental reaction of the young towards the present day affairs ?

- (1) they are wonder struck
- (2) they are confused
- (3) they have become happy
- (4) they are frustrated

53. What type of society the young want to establish ?

- (1) a society with ideal social order
- (2) a society with new values
- (3) a society with a just social order
- (4) none of these

54. Which of the following the young of today is not doing ?

- (1) trying to understand new ideas.
- (2) experimenting with new ways of living.
- (3) working in search of joy.
- (4) developing a rational approach.

55. What is the main idea of the passage ?

- (1) Youth is trying to create a new social order.
- (2) A sympathetic approach towards the problems is necessary.
- (3) A sympathetic attitude towards troubled youth and their problems be adopted.
- (4) None of these

Directions : (Question number 56 to 60)

Read the given poem carefully and answer the questions given below :

LINES WRITTEN IN EARLY SPRING

I heard a thousand blended notes,
While in a grove I sat reclined,
In that sweet mood when pleasant thoughts
Bring sad thoughts to the mind.
To her fair works did Nature link
The human soul through me ran;
And much it grieved my heart to think
What man has made of man.
Through primrose tufts, in that green bower,
The periwinkle trailed its wreaths;
And 'tis my faith that every flower
Enjoys the air it breathes;
The birds around me hopped and played,
Their thoughts I cannot measure;
But the least motion which they made
It seemed a thrill of pleasure.
The budding twigs spread out their fan,
To catch the breezy air;
And I must think, do all I can,
That there was pleasure there.
If this belief from heaven be sent,
If such be Nature's holy plan,
Have I not reason to lament
What man has made of man ?

- William Wordsworth

On the basis of your understanding of the poem answer the following questions with the help of the given options :

56. "Have I not reason to lament
What man has made of man"
What is the mood of the poet in these lines ?
(1) happiness
(2) pessimism
(3) melancholy
(4) bewilderment
57. What 'seemed a thrill of pleasure' ?
(1) nature's music
(2) the budding twigs
(3) nature's holy plan
(4) birds hopping and playing
58. Where is the poet sitting ?
(1) by the river
(2) in a wood
(3) on a boat
(4) in a house
59. Who hopped and played around the poet ?
(1) children (2) birds
(3) rabbits (4) snakes
60. Identify the rhyme scheme of the poem.
(1) aabc (2) abba
(3) abab (4) aabb

Direction : (Question number 61 to 65)

Fill in the blanks with the most appropriate option given below :

The python is a huge snake, ___(61)___ to about 12 to 15 feet; the largest ___(62)___ one measuring 19 feet 2 inches ___(63)___ in West Bengal. Its ___(64)___ varies from dark brown to deep chocolate with a ___(65)___ of patches from neck to tail on its upper body.

61. (1) stretch (2) stretching
(3) stretched (4) stretches
62. (1) recording (2) record
(3) records (4) recorded
63. (1) find (2) found
(3) finding (4) finds
64. (1) design (2) length
(3) colour (4) segments
65. (1) lot (2) scarcity
(3) little (4) unit

Direction : (Question number 66 and 67)

Arrange the parts and complete the sentences. The beginning of the sentences are already given. Choose the order from the options given :

66. Gone are the days
P. the flow of tourists from
Q. when the Dal Lake
R. different parts of the world
S. was overtaken by
(1) QRSP (2) QPRS
(3) QSRP (4) QSPR

67. The Crafts Mela
P. and grander than
Q. what I had imagined
R. was much more impressive
S. at Suraj Khant
(1) SRQP (2) RQSP
(3) SRPQ (4) QSRP

Direction : (Question number 68 to 70)

Fill in the blanks with correct tense forms of verb, choosing from the options given :

It was a rainy day. Traffic ___(68)___ busy on the road. A ___(69)___ bus hit a car badly in the market. Five commuters were badly injured and one ___(70)___.

68. (1) will be (2) was
(3) is (4) has been
69. (1) speed (2) speeded
(3) sped up (4) speeding
70. (1) was died (2) had died
(3) died (4) is died

Direction : (Question number 71 to 75)

Find out the meaning of the underlined idiom from the options given below :

71. It cost her an arm and a leg to bail her husband out.
(1) dead cheap
(2) very expensive
(3) peace of mind
(4) physical health

72. The party did not want to nominate Balan for the presidency as he was a loose cannon .

- (1) hysterical (2) diffident
(3) unpredictable (4) arrogant

73. The parents advised the girls to keep a civil tongue in the party.

- (1) maintain oral hygiene
(2) relish the food
(3) crack humorous jokes
(4) speak politely

74. In order to aim a scholarship, Deepa is keeping her nose to the grindstone .

- (1) fight with a determination
(2) drawing other's attention
(3) interfere in other's affairs
(4) concentrate in studies

75. The teacher treated Mohan's explanation for delayed submission of project as "cock and bull story".

- (1) probable story
(2) credible idea
(3) trust-worthy point
(4) improbable tale

Direction : (Question number 76 to 80)

Fill in the blanks with the most appropriate word choosing from the options given below :

Our heritage (76) us many things about where we (77) from. Infact the spirit of any nation (78) upon its heritage, and if this knowledge (79) shaky, the nation (80) much of the important factors of existence itself.

76. (1) tell (2) tells
(3) told (4) has told

77. (1) had came (2) have come
(3) come (4) will come

78. (1) is founded
(2) has been found
(3) will be found
(4) have been found

79. (1) became (2) becomes
(3) becoming (4) can become

80. (1) has lost (2) will lose
(3) lose (4) loses

Direction : (Question number 81 to 85)

Substitute Phrasal verbs :

81. The match was put off due to inclement weather.

- (1) cancelled (2) stopped
(3) resumed (4) postponed

82. The thieves got away with five crore looted from the train.

- (1) arrested with (2) caught
(3) escaped (4) appeared

83. Not many guests turned out for the party.

- (1) departed (2) stayed
(3) returned (4) appeared

84. It is difficult to put up with a quarrelsome person.

- (1) climb (2) keep up something
(3) tolerate (4) quarrel

85. Mala takes after her mom.

- (1) follows (2) obeys
(3) disobeys (4) looks like

Directions : (Question number 86 to 90)

Identify which of the four sentences is correct.

86. It seems to be the rule of the world.
_____ ?

- (1) Isn't it (2) Does it
(3) Doesn't it (4) Is it

87. Find the **correct** passive form :

All in the court appreciated the verdict.

- (1) The verdict had been appreciated by all in the court.
(2) The verdict was being appreciated by all in the court.
(3) The verdict was appreciated by all in the court.
(4) The verdict has been appreciated by all in the court.

88. Find the **correct** reported form :

James said to his younger sister, "Why were you late from school yesterday ?"

- (1) James asked her younger sister why she were late the previous day.
(2) James asked his younger sister why she had been late the previous day.
(3) James asked his younger sister why she was late the previous day.
(4) James told his younger sister why she was late yesterday.

89. Identify the complex sentence :

- (1) The roof was high for me to touch.
(2) The roof was very high and I could not touch it.
(3) The roof was very high therefore I could not touch it.
(4) The roof was so high that I could not touch it.

90. Identify which of the four sentences is **correct** :

- (1) Let's meet during two and three.
(2) Let's meet between two to three.
(3) Let's meet from two and three.
(4) Let's meet between two and three.

Direction : (Question number 91 and 92)

Identify the most appropriate SYNONYM of the underlined word from the options given below.

91. The manager gave a cursory glance at the mails he received.

- (1) detailed (2) casual
(3) thorough (4) hateful

CODE	X	I	16
------	---	---	----

தீர்வுகாணும் பகுதி (மதிப்பீட்டிற்கு உட்பட்டதல்ல)

FOR ROUGH USE (Not for evaluation)

CODE	X	I	16
------	---	---	----

தீர்வுகாணும் பகுதி (மதிப்பீட்டிற்கு உட்பட்டதல்ல)

FOR ROUGH USE (Not for evaluation)